

PROGRAMMA IPER-COSCIENZA IPER-COMUNICAZIONE.

Massimo Fratini per EFO – Ente Formazione Olistica

- **PRESENTAZIONE DEL CORSO. IPER-COMUNICAZIONE e IPER-COSCIENZA.** la scuola Russa.
- **NOZIONI BASE di FISICA QUANTISTICA.** Cos'è una rete quantica. Cosa sono i Quanti, i quanti di luce. La rete quantica dell'universo. Che cosa sono le stringhe. Differenza tra tempo lineare e tempo quantico
Come la Fisica quantistica incontra la biologia. Materia, Antimateria Gas, Galassie, ragnatela cosmica, Quasar, buchi neri.
- **ONDE SCALARI E FISICA OCCULTA.** Magnetismo. Onde scalari magnetiche. Il campo magnetico dell'essere Umano e il campo magnetico della Terra. Interazioni con il DNA. Accenni sulla Genetica e epigenetica e le cellule cancerogene. Il DNA versione biologica di Internet. Dove vanno le informazioni quando le nostre cellule si rinnovano. Comunicazione intercellulare.
- **RUOLO DELLA MENTE E DEL CUORE NELL'IPER-COSCIENZA E NELLA IPER-COMUNICAZIONE. IL CAMPO ELETTRICO DEL CUORE.** Come vengono misurati i campi elettrici e come alcuni fattori esterni interagiscono con il cuore. Il grande potere del cuore dell'essere umano e della terra. Qual è il cuore dell'universo. Squid e HearthMath. Futuri campi di studio dell'energia.
- **LA MATRIX.** Mater o Matrix Divina, Matrice Divina. DNA e Variazioni di campo. Come curare malattie Genetiche, come riprogrammare in DNA in base alla matrice. Come riattivare il Software inibito.
- **PORTALI SPAZIO-TEMPORALI E TUNNEL SPAZIALI.** Quando IL DNA diventa un Portale. DNA e Universo.
- **TECNOLOGIE ALIENE. BED-MED. DARK ENERGY**
- **TELEPATIA E TELETRASPORTO.** Telepatia emozionale. IPER-Comunicazione. Esposizione degli studi in tal senso di paleontologia e di psicologia la teoria dell'evoluzione naturale di Darwin sta cedendo il passo ad una nuova visione, ovviamente non più lineare, orizzontale dell'evoluzione della specie, ma verticale. Teletrasporto. Come avviene. Ci sposteremo davvero così in un prossimo futuro?

TEST finale di 10 domande di verifica apprendimento